

崇右影藝科技大學「演藝事業系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考左列學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果（含技能領域） （至多擇優1件呈現即可） B-2. 其他課程學習（作品）成果 （至多擇優1件呈現即可）	1. 請提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證藝術影視、外語及餐旅領域之課程學習成果或作品，如無專題成果作品，可以以實習科目或其他課程學習（作品）成果替代，應避免只作步驟及結果之敘述，需著重討論及與主題相關之衍生性學習及反思。 2. 重視成果的歷程與反思，若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻度。 3. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好，繳交作品應為個人於高中職階段中，最具有代表性及最高貢獻度之成果作品。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> • 招生群(類)別： 15外語群英語類 C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 （以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可） <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • 招生群(類)別：17餐旅群 C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-8. 特殊優良表現證明 （以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可）	<ul style="list-style-type: none"> • 彈性學習時間學習成果： 藝術影視、外語及餐旅領域相關之學習成果。 • 社團活動經驗： 曾參與社團活動之活動紀錄或證明文件。 • 擔任幹部經驗： 曾擔任幹部之證明文件。 • 非修課紀錄之成果作品（「17餐旅群」考生採計項目）： 具有代表性而無法於課程學習成果中呈現之作品，且作品與藝術影視、外語及餐旅領域相關之學習成果。 • 檢定證照（「15外語群英語類」考生採計項目）： 最具代表性之藝術影視、外語及餐旅檢定證照及英文檢定證書。 • 特殊優良表現證明： 如有其他特殊優良表現請檢附成果及證明文件。

項目	資料內容	準備指引
	<ul style="list-style-type: none"> • 招生群(類)別: 20藝術群影視類 <p>C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-2. 社團活動經驗</p> <p>C-3. 擔任幹部經驗</p> <p>C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)</p>	
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<p>在高中職學習階段，多元學習的反思與心得等。 (評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1) 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是…？ 2) 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 3) 我思考到未來可以學習的是什麼？ 4) 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 5) 我為什麼沒有學習好？我發現有哪些原因？ 6) 我用了哪些方法來解決問題？ 7) 過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路…)給我幫助？ 8) 我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？ <p>(以上擇要說明即可)</p> • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1) 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) 2) 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ <p>(以上擇要說明即可)</p> • 未來學習計畫與生涯規劃： <ol style="list-style-type: none"> 1) 進入本系之學習計畫(請具體說明大學4年修習課程的計畫為何？希望從課程中獲取那些專業技能？對於學習課程有什麼想法與建議？)

項目	資料內容	準備指引
		2) 進入本系後之生涯規劃(請具體說明未來想進入那個職場領域?如何在學習過程中累積職場競爭力?對於未來職場表現有何規劃?) (以上擇要說明即可)
其他	D-3. 其他有利審查資料	1. 簡要文字說明參與專業實習課程內容與自我表現狀況，以及具特色之實習成果等。 2. 如學生具經濟文化不利、原住民族及身心障礙等身分，請檢具相關證明。