

崇右影藝科技大學「時尚造型設計系」
112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程學習所創作之影藝造型、特效造型化妝等相關實作作品。 2. 藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域、綜合活動領域、語文領域之相關課程學習成果之其他相關課程之報告、海報、實作作品等。
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果、檢定證照： 影藝造型、特效造型化妝、家政、藝術影視、設計領域相關之學習成果。 • 社團活動經驗： 曾參與社團活動之活動紀錄或證明文件。 • 擔任幹部經驗： 曾擔任幹部之證明文件。 • 服務學習經驗： 曾參與服務學習之活動紀錄或證明文件。 • 競賽表現： 影藝造型、特效造型化妝、家政、藝術影視、設計領域相關之最具代表性的競賽成果及證明文件。 • 非修課紀錄之成果作品： 具有代表性而無法於課程學習成果中呈現之作品，且作品與影藝造型、特效造型化妝、家政、藝術影視、設計領域相關之學習成果。 • 特殊優良表現證明： 如有其他特殊優良表現請檢附成果及證明文件。
	D-1. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 曾參與社團活動之活動紀錄或證明文件。 2. 曾擔任幹部之證明文件。 3. 曾參與服務學習之活動紀錄或證明文件。 4. 參與國內外影藝造型、特效造型化妝相關競賽作品、獲獎獎狀或參賽相關證明。

項目	資料內容	準備指引
		5. 具有代表性而無法於課程學習成果中呈現之作品，且作品與影藝造型、特效造型化妝相關之學習成果。 6. 英語或其他外語檢定、影藝造型、特效造型化妝專業或個人特殊專長之相關證照。 7. 特殊專長與技能、校內外服務學習、活動參與等能呈現個人特質與跨域學習表現之相關證明與文字說明。 8. 在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是…？ 2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 3. 我思考到未來可以學習的是什麼？ 4. 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 5. 我為什麼沒有學習好？我發現有哪些原因？ 6. 我用了哪些方法來解決問題？ 7. 過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路…)給我幫助？ 8. 我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？ • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) 2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ • 未來學習計畫與生涯規劃： <ol style="list-style-type: none"> 1. 進入本系之學習計畫(請具體說明大學4年修習課程的計畫為何？希望從課程中獲取那些專業技能？對於學習課程有什麼想法與建議？) 2. 進入本系後之生涯規劃(請具體說明未來想進入那個職場領域？如何在學習過程中累積職場競爭力？對於未來職場表現有何規劃？)
其他	D-3. 其他有利審查資料	1. 整體書審資料內容呈現多元能力如影藝造型、特效造型化妝領域相關能力。 2. 如學生具經濟文化不利、原住民族及身心障礙等身分，請檢具相關證明。