

\_\_\_\_\_系(所)遠距教學課程與教學實施課程檢核表

細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
課程代號：_____ 課程名稱：_____			
遠距教學課程品質	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 <input type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
	2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源	(1)有提供 <input type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
	3. (每週)教材內容份量適當	(1)有提供 <input type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
	4. (每週)教學內容呈現方式適當	(1)有提供 <input type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	

細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
	5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(1) <input type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善	
	6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)	(1)討論及相關統計資料 <input type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)未進行或無紀錄	
	7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	
	8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者	(1)有 <input type="checkbox"/> a. 合宜	

細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
	是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	<input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
課程委員會 召開日期		教學單位主管	

\* 表格請自行依據課程數增列。