教師遠距教學教材檢核表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 開課學期 | 114學年度第1學期 | 開課單位 |  | 教師姓名 |  | |
| 課程名稱 |  | **新**開設課程：■是；□否：曾開設 | | | | |
| 遠距教學週次 | | | | |  |  |
| 審查內容 | | | | | 結果 | 備註 |
| 1.課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準。 | | | | | ⬜是⬜否 |  |
| 2.**每週**教材內容份量適當(影音+講義下載) | | | | | ⬜是⬜否 |  |
| 3.教材提供適當的**重點**提示(**三種以上**)、**事例**、**練習**、**反思活動**，及**補充教材或網路資源。**   * **事例**，指生活實例、個案、或練習範例。 * 練習或課後反思活動，指課程內容中的作業題、自我評量題、練習題等。 | | | | | ⬜是⬜否 |  |
| 4.教學活動提供**五種**以上**教學活動。**   * 如講述、演示、指定作業分組報告、同儕互評、議題討論、示範操作等。教學活動須包含一種以上的合作學習策略。 | | | | | ⬜是⬜否 |  |
| 5.課程內容的整體與單元份量適當，且達學分數要求。   * 每週之教材+教學活動學習時間達學分數的節數。(如二學分課程之每週學習時間須達100分鐘) | | | | | ⬜是⬜否 |  |
| 6.同步教學中，教師引導學生進行意見發表與交流。   * 例如教師授課、教師翻轉教學、學生分組報告、專題成果發表等。(要全程錄影上傳) | | | | | ⬜是⬜否 | 學期結束繳交 |
| 7.提供適當的**線上評量活動**   * 指學習者可以直接在線上作答，並能在作答完畢獲得回饋。例如線上評量、單元測驗、牛刀小試、小試身手等。 | | | | | ⬜是⬜否 | 學期結束繳交 |
| 開課教師簽章 | | | | |  | |
| 系所主管簽章 | | | | |  | |

**繳交檢核表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **項次** | **項目** | **結果** | **備註** |
| 1 | 教材已上傳Tronclass | ⬜是⬜否 |  |
| 2 | 遠距教學課程教學計畫 | ⬜是⬜否 | 附件1 |
| 3 | 授權同意書 | ⬜是⬜否 | 附件2 |
| 4 | 開課審查表 | ⬜是⬜否 | 附件3 |
| 5 | 自我檢核表 | ⬜是⬜否 | 附件4 |
| 6 | 數位學習科目成績考評標準說明 | ⬜是⬜否 | 附件5 |
| 7 | 課程內容及教學活動對應單元學習目標之檢核清單 | ⬜是⬜否 | 附件6 |
| 8 | 課程內容學習份量檢核清單 | ⬜是⬜否 | 附件7 |