

課程內容學習份量檢核清單

課程名稱：

學分數：

週數： 週

單元 (章、週)	第二層(節)	單元主題	媒體型態	單元時間	單元學習總份量 (時間加總)
釋例 2(物聯網)	2-1 什麼是物聯網？	2-1-1 從網際網路到物聯網	影音	16:31	113 分 04 秒
		2-1-2 物聯網三層架構	影音	14:49	
		2-1-3 物聯網應用的例子	影音	13:13	
	2-2 物聯網的未來發展	2-2 物聯網的未來發展	影音	15:56	
	2-3 延伸學習	2-3-1 30 個關鍵字讓你搞懂物聯網	外部鍵結	-	
		2-3-2 工業物聯網	外部鍵結	-	
	2-4 再談感測器	2-4-1 感測器與物聯網	影音	2:10	
		2-4-2 什麼是 NFC？	影音	6:03	
	2-5 物聯網實做	2-5-1 淺談物聯網應用與實作	影音	9:39	
		2-5-2 簡單的控制管理	影音	8:49	
		2-5-3 什麼是 Arduino？	影音	21:43	
		2-5-4 學習 Arduino 的好網站	外部鍵結	-	
	2-6 物聯網如何改變我們的 生活	2-6 物聯網如何改變我們的 生活	影音	6:11	
	2-7 PPT 友善下載	2-7 PPT 友善下載	RAR, 12MB	-	
2-8 測驗二	2-8 物聯網	測驗, 10 題	授課教師 自訂		
1	1-1				
	1-2				
	1-3				
	1-4				
2	2-1				
	2-2				

	2-3				
	2-4				
3	3-1				
	3-2				
	3-3				
	3-4				
4	4-1				
	4-2				
	4-3				
	4-4				
課程整體學習總份量					

註記：

1. 本指標所指課程內容，包括數位教材、測驗、作業，及同步、非同步、實體面授等教學活動之內容，教材內容份量建議能達學分數二分之一。
2. 授課單元可與授課週次連結，比照課程內容及教學活動對應單元學習目標之檢核清單設計。
3. 授課單元如教科書(章)，章下有節、單元主題，各節、單元主題應以單元架構形式呈現，設計單元模組編號更有助於教材的編制與統整。
4. 本表格依課程性質、教學目標與教材設計規劃，排定課程教學內容，並能以週次呈現為佳，以利審查。
5. 本表格設計有單元(章、週)及第二層(節)，如有第三層之需求，得自行於第二層中增列。