

崇右影藝科技大學「時尚造型設計系」  
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 審查重點：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為【藝術領域、綜合活動領域、語文領域-國語文】。</li> <li>3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。</li> </ol> </li> <li>• 準備指引：</li> </ul> <p>本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</p>
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可)  B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證影藝造型、特效造型化妝、家政、藝術影視、設計領域之課程學習成果或作品，如無專題成果作品，可以以實習科目或其他課程學習(作品)成果替代，應避免只作步驟及結果之敘述，需著重討論及與主題相關之衍生性學習及反思。</li> <li>2. 重視成果的歷程與反思，若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻度。</li> <li>3. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好，繳交作品應為個人於高中職階段中，最具有代表性及最高貢獻度之成果作品。</li> </ol>
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 彈性學習時間學習成果： 影藝造型、特效造型化妝、家政、藝術影視、設計領域相關之學習成果。</li> <li>• 社團活動經驗： 曾參與社團活動之活動紀錄或證明文件。</li> <li>• 擔任幹部經驗： 曾擔任幹部之證明文件。</li> <li>• 服務學習經驗： 曾參與服務學習之活動紀錄或證明文件。</li> </ul>

項目	資料內容	準備指引
	優1件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 競賽表現： 影藝造型、特效造型化妝、家政、藝術影視、設計領域相關之最具代表性的競賽成果及證明文件。</li> <li>• 非修課紀錄之成果作品： 具有代表性而無法於課程學習成果中呈現之作品，且作品與影藝造型、特效造型化妝、家政、藝術影視、設計領域相關之學習成果。</li> <li>• 檢定證照： 最具代表性之影藝造型、特效造型化妝、家政、藝術影視、設計檢定證照及英文檢定證書。</li> <li>• 特殊優良表現證明： 如有其他特殊優良表現請檢附成果及證明文件。</li> </ul>
	D-1. 多元表現綜整心得	<p>在高中職學習階段，多元學習的反思與心得等。評量重點在於學習內容。參與活動數獲獎證照數非評量重點。</p> <p>進入本系後之生涯規劃(請具體說明未來像進入哪個職場領域?如何在學習過程中累積職場競爭力?對於未來職場表現有何規劃?)</p>
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 未來學習計畫與生涯規劃： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進入本系之學習計畫(請具體說明大學4年修習課程的計畫為何?希望從課程中獲取那些專業技能?對於學習課程有什麼想法與建議?)</li> <li>2. 進入本系後之生涯規劃(請具體說明未來想進入那個職場領域?如何在學習過程中累積職場競爭力?對於未來職場表現有何規劃?)</li> </ol> </li> <li>• 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我原先的狀態是什麼?過程中我學習到了什麼?最後我的心得反思是…?</li> <li>2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何?為什麼?學習的方法是什麼?</li> <li>3. 我思考到未來可以學習的是什麼?</li> <li>4. 我在學習過程中遇到了哪些問題?</li> <li>5. 我為什麼沒有學習好?我發現有哪些原因?</li> <li>6. 我用了哪些方法來解決問題?</li> <li>7. 過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電</li> </ol> </li> </ul>

項目	資料內容	準備指引
		<p>腦網路…)給我幫助？</p> <p>8. 我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？ (以上擇要說明即可)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 我的就讀動機：           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？)</li> <li>2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？</li> </ol> </li> </ul>
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡要文字說明參與專業實習課程內容與自我表現狀況，以及具特色之實習成果等。</li> <li>2. 如學生具經濟文化不利、原住民族及身心障礙等身分，請檢具相關證明。</li> </ol>