

113學年度四技二專各入學管道

備審資料準備指引查詢平台

四技二專甄選入學

首頁 > 北部 > 崇右影藝科技大學 > 時尚造型設計系 > 四技二專甄選入學

崇右影藝科技大學 四技日間部

時尚造型設計系

07設計群

13家政群生活應用類

20藝術群影視類

本系
其他
入學
管道

📍 基隆市信義區義七路40號  官方網站

備審資料準備指引

修課紀錄

A 修課紀錄

1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。

課程學習成果

07設計群

13家政群生活應用類

20藝術群影視類

B-1 專題實作、實習科目學習成果 (至多擇優 1 件呈現即可)
(含技能領域)

B-2 其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)

1. 請提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證影藝造型、特效造型化妝、家政、藝術影視、設計領域之課程學習成果或作品，如無專題成果作品，可以以實習科目或其他課程學習(作品)成果替代，應避免只作步驟及結果之敘述，需著重討論及與主題相關之衍生性學習及反思。
2. 重視成果的歷程與反思，若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻度。

四
技
二
專
甄
選
入
學

四
技
日
間
部
申
請
入
學
聯
合
招
生
(
招
收
高
中

3. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好，繳交作品應為個人於高中職階段中，最具有代表性及最高貢獻度之成果作品。

生
)

多元表現

07設計群

13家政群生活應用類

20藝術群影視類

C-1 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)

C-2 社團活動經驗 C-3 擔任幹部經驗

C-4 服務學習經驗 C-5 競賽表現

C-6 非修課紀錄之成果作品 (如職場學習成果)

C-7 檢定證照 C-8 特殊優良表現證明

(以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)

● 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)

1. 影藝造型、特效造型化妝、家政、藝術影視、設計領域相關之學習成果。

多元表現綜整心得

D-1 多元表現綜整心得

1. 在高中職學習階段，多元學習的反思與心得等。評量重點在於學習內容。參與活動數獲獎證照數非評量重點。進入本系後之生涯規劃(請具體說明未來像進入哪個職場領域?如何在學習過程中累積職場競爭力?對於未來職場表現有何規劃?)

學習歷程自述

D-2 學習歷程自述

● 高中階段的學習歷程反思

1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是...？(以上擇要說明即可)
2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？

本校
其他
招生
系科
組學
程影
視
傳
播
系演
藝
事
業
系
[<< 回前頁](#)

3. 我思考到未來可以學習的是什麼？
4. 我在學習過程中遇到了哪些問題？
5. 我為什麼沒有學習好？我發現有哪些原因？
6. 我用了哪些方法來解決問題？
7. 過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路...)給我幫助？
8. 我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？

● 我的就讀動機

1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？)
2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？

● 未來學習計畫與生涯規劃

1. 進入本系之學習計畫(請具體說明大學4年修習課程的計畫為何？希望從課程中獲取那些專業技能？對於學習課程有什麼想法與建議？)
2. 進入本系後之生涯規劃(請具體說明未來想進入那個職場領域？如何在學習過程中累積職場競爭力？對於未來職場表現有何規劃？)

其他

D-3 其他有利審查資料

1. 簡要文字說明參與專業實習課程內容與自我表現狀況，以及具特色之實習成果等。
2. 如學生具經濟文化不利、原住民族及身心障礙等身分，請檢具相關證明。