

基隆市 113 學年度教師教學專業知能研習--
【基優教師】本土語領域素養導向
(臺灣台語朗讀、演說、讀者劇場、字音字形)教師增能研習計畫

一、依據：基隆市國民中小學教師素養導向教學專業成長三年計畫。

二、目的：

- (一)提升現職教師對新興議題與政策之了解，並培養語言素養的能力。
- (二)配合十二年國教課綱，充實語文教學活動內容，提昇本市教師對閩南語教學專業知能。
- (三)聘請閩南語專業教師分享實務技巧，協助校方未來發掘及培育優秀閩南語師資及選手。
- (四)培養閩南語教學及參賽種子教師，落實各校閩南語語文教育，使師生有能力自學閩南語，欣賞閩南語語言及口語表達技巧。

三、辦理單位：

- (一)主辦單位：基隆市政府教育處（課程教學科）。
- (二)承辦單位：基隆市安樂區武崙國小。

四、參加對象：因應 108 課綱及全國語文競賽政策性調整，辦理旨揭研習，參加對象如下(遴派推薦以下資格至少 1-2 名參加)：

- (一)本市國中小閩南語巡迴代理教師務必參加。
- (二)各校至少推派 1-2 名臺灣台語教學支援人員或指導老師。
- (三)對臺灣台語教學有興趣之正式或代理代課教師。
- (四)有興趣參與語文競賽之教師、行政人員、大專以上學生、社會人士。

五、本研習凡經報名錄取請務必參加研習，以免浪費資源，活動全程參與者，核發 16 小時研習時數，並列入本市「基優教師」研習時數。

六、本研習請自備環保杯。

七、研習日期：114 年 7 月 30 日至 31 日(星期三、四) 08：50-16：10。

八、研習課程：詳如課程表。(如附件一)

九、研習地點：武崙國民小學圖書室（基隆市安樂區武崙街 203 號）。

十、報名方式：自即日起至 114 年 7 月 18 日(星期五)下午 4 時止。

請以全國教師在職進修資訊網報名(研習序號：5072239)。無系統帳號人員(短期代課、社會人士、大專院校學生…等)，請以線上連結報名

<https://reurl.cc/AMNG5Q>

十一、本研習同意經報名確認之前 10 位教師，得帶學生一名參加研習(學生交通接送由各校自行處理)。

十二、預期效益：

- (一)可引導教師收集臺灣台語語文教學資源與教材的方向。
- (二)可提升教師教學及指導學生競賽技巧。
- (三)鼓勵家庭落實臺灣台語生活化及欣賞臺灣台語文學之美。

十三、經費概算：基隆市政府教育處相關經費項下支應。

十四、獎勵：承辦本案有功人員依規定辦理敘獎。

十五、本計畫經基隆市政府（教育處）核定後實施，修正時亦同。

基隆市 113 學年度教師教學專業知能研習--
【基優教師】本土語領域素養導向
(台灣台語朗讀、演說、讀者劇場、字音字形)教師增能
研習課程表

一、研習時間：114 年 7 月 30 日至 31 日(星期三、星期四) 8：50-16：10

二、研習課程：

日期	時間	研習課程	場地	備註
7 月 30 日 星 期 三	08：30--08：50	報到	武崙 國小	主講： 楊喆希 助教：(分教室) 第一組：鄭凱元 第二組：王彥博 第三組：宋展旭
	08：50--09：00	開幕式		
	09：00--10：30 90 分鐘-2 節	●拍底蒂—臺灣台語朗讀規則俗注意事項 ●朗讀素養--斷句、變調的規則		
	10：30--10：40	歇睏時間		武崙國小
	10：40--12：10 90 分鐘-2 節	●朗讀素養--朗讀咬字、聲情、表情 ●綜合練習--上台掠鉞角		
	12：10--13：00	食中晝兼歇睏		
	13：00--14：30 90 分鐘-2 節	●拍底蒂—臺灣台語讀者劇場規則俗注意事項 ●分享經驗--劇本分析、按怎訓練、按怎掠題俗回答評審提問		
	14：30--14：40	歇睏時間		
	14：40--16：10 90 分鐘-2 節	●綜合練習—練習用劇本掠題回答		
7 月 31 日 星 期 四	08：30--08：50	報到	武崙 國小	武崙國小 主講： 鄭凱元 助教：(分教室) 第一組：宋展旭 第二組：王彥博 第三組：楊喆希
	09：00--10：30 90 分鐘-2 節	●拍底蒂—臺灣台語演說規則俗注意事項 ●演說教學有撇步—範例分析 1. 虎頭：按怎破題 2. 象腹：按怎舉例俗鋪排 3. 豹尾：按怎結論		
	10：30--10：40	歇睏時間		
	10：40--12：10 90 分鐘-2 節	●分組抽題試看覓 ●綜合練習--上台掠鉞角		武崙國小
	12：10--13：00	食中晝兼歇睏		
	13：00--14：30 90 分鐘-2 節	●拍底蒂—臺灣台語字音字形規則俗注意事項 ●訓練鉞角—按怎揣選手、按怎訓練、指導老師、家長選手怎配合？		
	14：30--14：40	歇睏時間		
	14：40--16：10 90 分鐘-2 節	●字音字形 200 條練看覓		